



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Badminton [C_CS>Bad30]

Przedmiot

Kierunek studiów
Mechatronika

Rok/Semestr
1/2

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

0,00

Koordynatorzy

Wykładowcy

Wymagania wstępne

- ogólna sprawność ruchowa - posiadanie stroju sportowego - posiadanie własnej rakiety do badmintona

Cel przedmiotu

Program zajęć z badmintona prowadzonych w ramach wychowania fizycznego, ma na celu naukę podstawowych elementów techniki oraz taktyki gry w badminton, umożliwiających opanowanie zasad gry w możliwie krótkim czasie. Po rozgrzewce prowadzonej w formie ćwiczeń ogólnych bądź gier i zabaw, wprowadzane są sukcesywnie kolejne elementy techniki i taktyki oraz zasady gry. Każde kolejne zajęcia są w coraz większym stopniu, przeznaczane na grę w formie szkolnej, uproszczonej lub w formie pełnej, stosownie do poziomu umiejętności studentów. Łączenie zabawy z nauką ma na celu popularyzowanie tej bardzo dynamicznej dyscypliny sportowej i sprawić, że będzie ona chętnie uprawiana przez nowych adeptów. Znaczenie systematycznego wysiłku fizycznego dla zdrowia człowieka jest niezaprzeczalne, a badminton jest dobrą alternatywą dla aktywności ruchowej prozdrowotnej, na wiele kolejnych lat. Dla osób zainteresowanych indywidualnym rozwojem, proponujemy poszerzenie zakresu ćwiczeń o udział w treningach sekcji sportowej Klubu Uczelnianego AZS PP oraz udział w turniejach organizowanych w ramach rozgrywek akademickich.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Znajomość reguł gry i przepisów sportowych w odniesieniu do wybranej dyscypliny w ramach zajęć z Wychowania Fizycznego.

Znajomość zasad prowadzenia zajęć ruchowych.

Umiejętności:

Zdolność samodzielnej oceny sytuacji na zajęciach w oparciu o przepisy i reguły w konkretnej dyscyplinie.

Umiejętność samodzielnego przeprowadzenia rozgrzewki

Umiejętność dostosowania trudności zadań do indywidualnych potrzeb w trakcie zajęć.

Kompetencje:

Student zdobywa świadomość swojego ciała by umiejętnie dobierać ćwiczenia w celu jego kształtowania i prawidłowego rozwoju.

Student nabywa umiejętność działania w grupie poprzez wspólne analizowanie, dobieranie ćwiczeń, omawianie problemów oraz ocenę postępów.

Student nabywa umiejętności organizacyjnych przy prowadzeniu zajęć i organizowaniu podstawowej rywalizacji sportowej (mecze, turnieje itp.) zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami fair play.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Kryteria oceny: obecność na zajęciach

Zaliczenie przedmiotu odbywa się poprzez aktywne i regularne uczestnictwo w zajęciach. Możliwe są 2 nieobecności bez obowiązku odrabiania i usprawiedliwiania przy 30 godzinach w semestrze. Student zobowiązany jest do odrobienia pozostałych nieusprawiedliwionych nieobecności oraz krótkoterminowych zwolnień lekarskich w porozumieniu ze swoim prowadzącym. Możliwe jest odrobienie dwóch zajęć w tygodniu. W zajęciach z wychowania fizycznego można uczestniczyć maksymalnie 1 raz dziennie. Zajęcia należy odrobić w innym dniu niż zajęcia programowe.

Treści programowe

- poznanie sprzętu stosowanego w grze w badmintona: rakiетка, lotka, siatka, miejsce gry – kort: wymiary, struktura pola gry, zasady gry, rodzaje rozgrywek w badmintona
- prawidłowa technika chwytu rakiетки do badmintona
- nauka podstawowych sposobów odbicia lotki (forehand, backhand)
- nauka serwisu: serwis krótki, serwis długi
- doskonalenie różnych sposobów odbicia lotki oraz serwisu
- nauka gry przy siatce
- nauka gry z głębi pola
- gra pojedyncza, gry podwójne: zasady poruszania się po korcie, kolejności serwisu, punktacja
- turniej badmintona w grupie ćwiczeniowej

Metody dydaktyczne

brak

Literatura

1. Polski Związek Badmintona.: Przepisy gry w badmintona. 1995
2. Andrzej Szalewicz: Nauka Badmintona w weekend; Wiedza i Życie 2006
3. Bernd-Volker Brahms: Badminton Handbook; Meyer + Meyer Fachverlag 2014

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00